



Que veux-tu petite mouche?

Marianne Dubuc

Activités proposées : Nous mimons les émotions!

Le Chat traverse plusieurs émotions dans ce livre : la joie, la peur, le découragement et à nouveau la joie. Je les fais remarquer aux enfants durant la lecture et je leur demande de les mimer. Voir la fiche de planification de la lecture.

Mimer d'autres éléments de l'histoire

- Marche comme les fourmis.
- Voler comme l'oiseau.
- Écouter.
- Donner un bisou.
- Faire au revoir de la main.

Mathématiques :

Pour aborder les mathématiques, je fais remarquer les couleurs utilisées par l'illustratrice. Les vêtements jaune et orange du chaton, la couleur de la mouche et celle du cerf-volant. Ensuite, je demande aux enfants de classifier des objets par couleur.

D'autres critères de classification peuvent être proposés selon les objets sélectionnés : forme, couleur... l'important est de préciser les règles de classification au début du jeu.

Attirer l'attention sur les rapports de grosseurs : petit comme une mouche, le chat est plus gros que la mouche, l'oiseau est plus gros que la mouche et plus petit que le chat.

Compter les fourmis ou les oiseaux de page en page.