

CONSCIENCE DE L'ÉCRIT Je choisis 3 concepts de l'écrit à mettre en valeur parmi la liste ① Je m'adapte à mon public, mais je nivèle par le haut dans les groupes multi-âges. ②ans ③ans ④ans	VOCABULAIRE LITTÉRAIRE Je choisis 3 mots de vocabulaire plus littéraires dans le conte ① Je les explique à ma façon	INFÉRENCE Je prépare 3 affirmations et j'explique mon raisonnement « Moi je pense... parce que... »	CONSCIENCE PHONOLOGIQUE Je parle des syllabes, des rimes ou des sons avec 3 mots simples ① Je choisis des mots à 1 ou 2 syllabes finissant par un son « voyelle » Ex. : lapin, dragon, genou, poulet, petit, caché, méchant
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Avant d'ouvrir le livre</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> J'explique où est le titre et à quoi il sert. ③ <input type="checkbox"/> Je nomme le nom d'une lettre et je montre comment l'écrire avec mon crayon magique (dans les airs). Lettre choisie : <u>u</u> minuscule ____ ③-④ <input type="checkbox"/> J'explique les concepts d'auteur et d'illustrateur. ③-④ <i>Je montre une photo de Mo Willems</i> <input type="checkbox"/> Je montre que c'est le texte que je lis et non les images. ②-③ <input type="checkbox"/> J'explique la ponctuation (! ? .) ③-④ 	<p>Mot 1 : inséparable Ça veut dire : <i>ils sont toujours ensemble</i> <input type="checkbox"/> Je les fais répéter à haute voix</p> <p>Mot 2 : éclore Ça veut dire : <i>Sortir de son œuf</i></p> <p>Mot 3 : oisillon Ça veut dire : <i>bébé oiseau</i> <input type="checkbox"/> Je les montre sur l'image</p>	<p>① Pour chacune, j'explique quels indices m'ont permis de faire cette réflexion : « Moi je pense... parce que... »</p> <p>Affirmation 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • J'explique comment se sent le personnage <p><i>Plusieurs émotions abordées dans le livre.</i> <i>Éléphant a l'air triste, a peur, est découragé.</i> <i>Comparer avec la page où ils sont assis paisiblement.</i></p> <p><i>on fait les yeux fâché nous aussi</i></p> <p>Affirmation 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • J'explique le pourquoi des choses <p><i>Voir la page où les oiseaux font leur nid.</i> <i>Quand les oiseaux font un nid c'est pour avoir des bébés</i></p> <p>Affirmation 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je propose des solutions à un problème <p><i>Les oiseaux devrait aller installer leur nid dans un arbre, au lieu de sur Éléphant</i></p>	<p>1. Je choisis une tâche À partir de ②ans <input type="checkbox"/> Je compte les syllabes</p> <p>Mot 1 : <u>Rosie</u> sur la page couverture</p> <p>Mot 2 :</p> <p>Mot 3 :</p> <p><input type="checkbox"/> Je coupe le mot en syllabes</p>

① 1^{re} lecture : Pas de questions aux enfants. / 2^e lecture : Je fais des erreurs sur les mêmes concepts. / 3^e lecture : Je pose des questions à des enfants en particulier. /

4^e lecture : J'invite un enfant à venir m'aider à lire le livre et lui demande d'expliquer les concepts vus aux autres enfants. / Ensuite, le livre est mis à la disposition des enfants.

