La lecture interactive enrichie – Fiche de planification

Livre utilisé : **TU PEUX** d'Élise Gravel

	CONSCIENCE DE L'ÉCRIT **Je choisis 3 concepts de l'écrit à mettre en valeur parmi la liste** ⓘ Je m'adapte à mon public, mais je nivèle par le haut dans les groupes multi-âges. ❷ans ❸ans ❹ans	VOCABULAIRE LITÉRAIRE **Je choisis 3 mots de vocabulaire plus littéraires dans le conte** ⓘ Je les explique à ma façon	INFÉRENCE **Je prépare 3 affirmations et j'explique mon raisonnement** « Moi je pense… parce que… »	CONSCIENCE PHONOLOGIQUE **Je parle des syllabes, des rimes ou des sons avec 3 mots simples** ⓘ Je choisis des mots à 1 ou 2 syllabes finissant par un son « voyelle » Ex. : lapin, dragon, genou, poulet, petit, caché, méchant
Avant d' ouvrir le livre	☐ **Je nomme le nom d'une lettre et je montre comment l'écrire avec mon crayon magique (dans les airs). Lettre choisie : _X__ ❸-❹** ☐ **J'explique où est le titre et à quoi il sert** ***** j'explique le titre avec le dessin derrière le livre (la quatrième de couverture)**		**Page couverture** *Je prédis ce qui va se passer* **Moi je pense** qu'il va y avoir un garçon qui jardine **parce que** certains garçons aiment jardiner et jouer dans la terre**.**	
Au début du texte	☐ **Je démontre la direction de la lecture (de gauche à droite, de haut en bas). ❸-❹** **À la première page.**	**Page : aventurière** **Mot : aventurière** **Ça veut dire :** Personne qui cherche l'aventure, par curiosité et goût du risque	**Page : être sensible** *J'explique comment se sent le personnage* **Moi je pense** que le garçon pleure **parce qu'il** fait la lecture d'un livre triste.	**1. Je choisis une tâche** À partir de ❷ans ☐ **Je repère une syllabe** ☐ **Je dis le premier son du mot**
Dans le texte		**De plus, j'ajoute d'autres indices :** ☐ Je les fais répéter à haute voix ☐ Je fais des liens avec le vécu des enfants * **parlons d'Arthur l'aventurier.**	**Page : princesse et chevalier** *J'explique le pourquoi des choses* **Moi je pense** que le petit garçon et la petite fille sont heureux **parce qu'ils** sont déguisés en ce qu'ils aiment. **(Montrez leur beau sourire)**	**Page : avant dernière page** **Mot : salir** ⓘ **Je fais la tâche à l'oral** Trouvons d'autres mots qui commencent par le même son **« sa »** • **Sa**lade • **Sa**lé • **Sa**lopette • **Sa**bre • **Sa**von • **Sa**ble

ⓘ **1re lecture :** Pas de questions aux enfants. / **2e lecture :** Je fais des erreurs sur les mêmes concepts. / **3e lecture :** Je pose des questions à des enfants en particulier. / **4e lecture :** J'invite un enfant à venir m'aider à lire le livre et lui demande d'expliquer les concepts vus aux autres enfants. / Ensuite, le livre est mis à la disposition des enfants.

Pascal Lefebvre, PhD et Monique Demers, MBSI, Réseau BIBLIO GÎM, 2015

CC BY NC SA